

Bilaga 6: Figurförteckning – Redovisning av resultat beträffande studerandeprofilen

| | | |
|------------------|---|----------|
| <i>Figur 1:</i> | <i>Studiesituationen vid de fyra institutionerna</i> | <i>1</i> |
| <i>Figur 2:</i> | <i>Könsfördelningen vid de fyra institutionerna</i> | <i>2</i> |
| <i>Figur 3:</i> | <i>De distansstuderandes ålder</i> | <i>2</i> |
| <i>Figur 4:</i> | <i>Hur många som har tidigare erfarenheter av högskolestudier</i> | <i>3</i> |
| <i>Figur 5:</i> | <i>Vilken studieform de som har läst på högskola förut har erfarenheter av</i> | <i>3</i> |
| <i>Figur 6:</i> | <i>Vilka orsaker de studerande har för att välja distansstudier</i> | <i>4</i> |
| <i>Figur 7:</i> | <i>Var de studerande har tillgång till dator</i> | <i>5</i> |
| <i>Figur 8:</i> | <i>Om de studerandes IT-kunskaper har varit tillräckliga för att klara av kursen</i> | <i>6</i> |
| <i>Figur 9:</i> | <i>Hur de studerande har trivts med att studera på distans vid de olika institutionerna</i> | <i>7</i> |
| <i>Figur 10:</i> | <i>Hur många som skulle välja att studera på distans igen vid respektive institution</i> | <i>8</i> |

Bilaga 6 – Redovisning av resultat beträffande studerandeprofilen

Orsaker till studieavbrott

För stor arbetsbelastning och tidsbrist

- *Har funderat till och från pga. att tiden är ansträngt ibland. T.ex. planerat att läsa en dag o så blir man hindrad pga. ex. sjukt barn ... Känner då tidspress och då försvinner mycket av studieglädjen. Därav tror jag att eftersom de flesta som väljer distans "har arbete etc." på sidan om, är mer i behov av flexibilitet vad gäller tidsplanering.*
- *För mkt. arbete i min profession.*
- *Jag hann inte med jobbet och skolan.*
- *Mer arbetsuppgifter på mitt arbete än vad som var planerat detta läsår.*

Sjukdom

- *Jag blev sjuk i blodförgiftning. Beslöt att studera 10p socialspecialpedagogik när delkurs 3-4 skulle bedrivas.*
- *Sjukskriven pga utbrändhetsreaktion före och efter.*

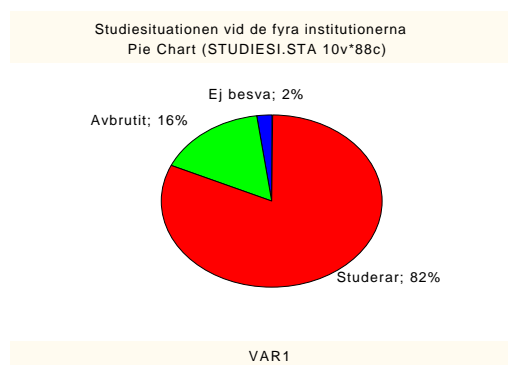
Personliga problem

- *Gamla personliga problem som blommade upp och ledde till att jag började i psykoterapi.*
- *Problem i familjen.*
- *Tyckte att jag inte fick ut vad jag ville av kurserna knepiga lärare. Men tar igen det nu. (Institution C)*

Övriga orsaker

- *Tidsbrist, motivationsbrist, irritation över bristande teknik initialt på First Class (tog för lång tid innan vi fick lösenord t.ex.). m.m. (Institution B)*
- *Jag blev bara irriterad på upplägget och tappade all motivation.*
- *Mycket av ped. hade jag hört tidigare. Hade nog valt "fel" kurs.*
- *Jag har ej avbrutit, jag har studieuppehåll. Vill fullfölja kursen.*

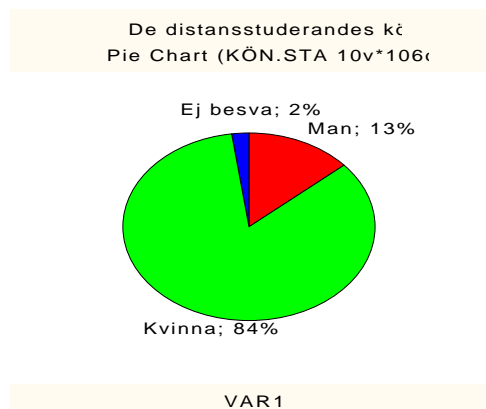
Studiesituation vid tiden för undersökningen



Figur 1 Studiesituationen vid de fyra institutionerna

Om man tittar på hur **studiesituationen** ser ut för studenterna vid de fyra institutionerna sammanlagt, var det vid tiden för undersökningen vid institution A 83 % som studerade, vid institution B 81 %, vid institution C 92 % och vid institution D var det 74 %. Samtliga de som har avbrutit sina studier är kvinnor.

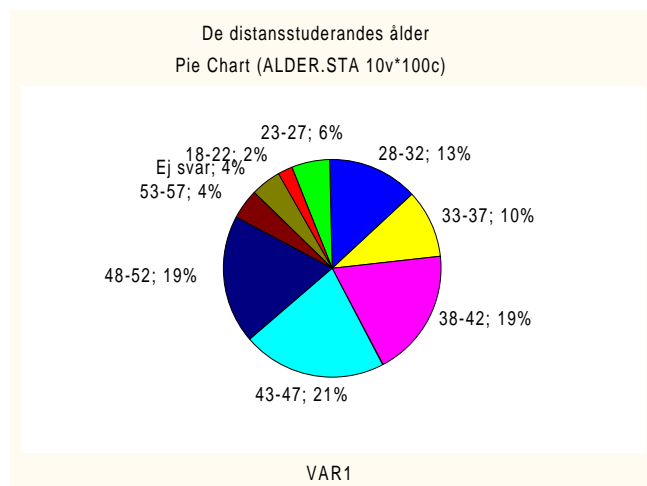
Könsfördelning



Andelen kvinnor varierar mellan 81 och 91 % mellan de olika institutionerna. Sammanlagt vid de fyra institutionerna är 84 % av de studerande kvinnor och 14 % män. En person på institution A, vilket totalt utgör 2 %, har inte besvarat frågan.

Figur 2 Könsfördelningen vid de fyra institutionerna.

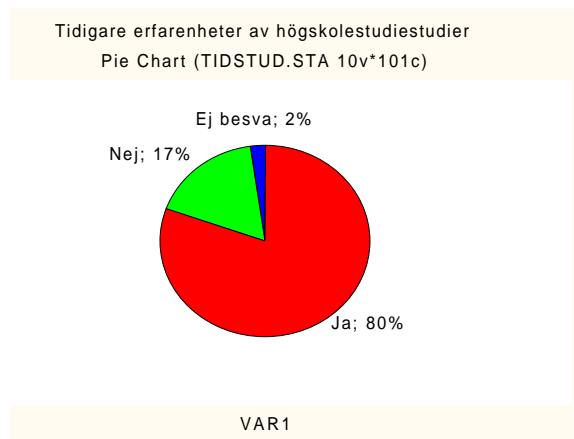
Åldersfördelning



Figur 3 De distansstuderandes ålder.

Den största gruppen studerande, 21 % är i åldern mellan 43 och 47 år. Nästan lika många, 19 % återfinns i åldersgrupperna 38-42 och 48-52 år. 14 % av studenterna är 28-32 år och gruppen 33-37 år utgör 10 %. Inom den äldsta åldersgruppen och de två yngsta åldersgrupperna återfinns det lägsta antalet studerande. Bara 5 % av respondenterna är 53-57 år och i grupperna 23-27 år och 18-22 år är det bara 6 % respektive 2 %. Medelåldern för institution A och B är 43 år, för institution C är den 40 år och för institution D är medelåldern 38 år.

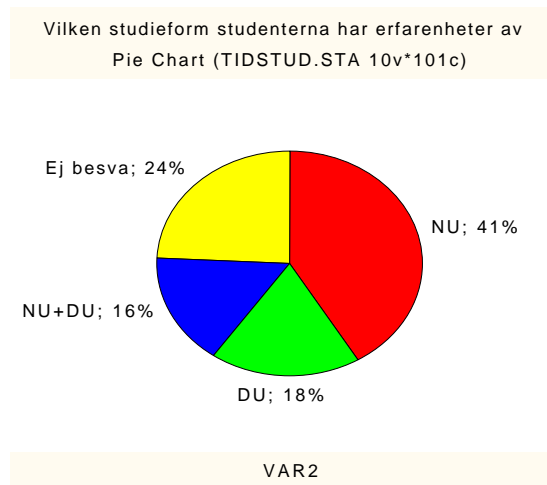
Tidigare erfarenheter av högskolestudier



Sammanlagt vid de fyra institutionerna är det så många som 81 % som har läst vid högskola förut och bara 17 % som inte har tidigare erfarenheter av högskolestudier. 2% har inte besvarat frågan.

Figur 4 Hur många som har tidigare erfarenheter av högskolestudier.

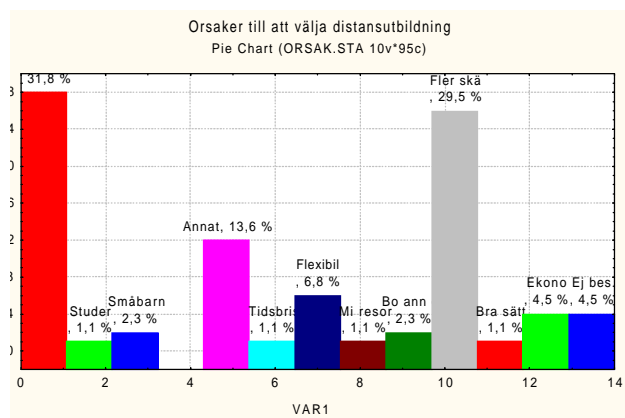
Erfarenheter av olika utbildningsformer



Det är bara 18 % av dem som har studerat på högskola förut som har bedrivit distansstudier, (DU-distansutbildning). 16 % har erfarenhet av både distansstudier och campuskurser. Tyvärr har så många som nästan $\frac{1}{4}$, dvs. 24 % inte besvarat frågan.

Figur 5 Vilken studieform de som har läst på högskola förut har erfarenheter av.

Orsaker till att välja distansutbildning



Figur 6 Vilka orsaker de studerande har för att välja distansstudier.

De flesta studenter, 32 %, har angett arbete som orsak, men många, 30 % har också haft flera skäl till att välja distansstudier. Andra skäl som var och en har fått under 5 % svarsandel är studier, småbarn, ekonomiska skäl, tidsbrist, boende på annan ort och bra sätt att studera. 7 % har angett flexibilitet som orsak och 5 % har inte besvarat frågan. 14 % har angett annat skäl som orsak.

Kombinera med arbete (21 respondenter)

- *Kombinera arbete och studier*

Arbete och annat skäl (18 respondenter)

- *Pga arbete kan jag bara läsa halvfart och distansmetoden kändes intressant.*
- *Jobbar heltid – Bor på annan ort.*
- *Går att kombinera med mitt arbete, bor på landet.*
- *Att kunna studera hemifrån. Att kunna arbeta samtidigt.*
- *Kan studera på orten och kombinera arbete och studier.*
- *Arbetar samtidigt och distansutbildning är ett mycket bra alt.*
- *Den kurs jag var intresserad av var på distans. Möjligt att kombinera med heltidsarbete.*
- *För att passa in i min verklighet av tider som fungerar mot arbete, extraarbete och fritid.*
- *Arbete och familj.*
- *Utb. finns endast som heltidsstudier på hemmaorten – och det är svårt m. heltidsstudier pga ekonomin.*
- *Finansiering.*
- *Ekonomiska för att samtidigt kunna arbeta.*
- *-Jag lär mig mera.*
- *-Ekonomi*
- *- resor, tid har jobb under tiden.*
- *Arbetar heltid, men vill samtidigt studera. Långt till skolan, vilket är fördelen med att läsa i huvudsak hemma.*

Kompetensutveckling (8 respondenter)

- *Behov av utb. för att ev. byta arbete till Xhögskolan.*
- *Har jobbat som DBV förut, men har sadlat om till nu obehörig lärare, känner att jag behöver mer säkerhet i mitt nuvarande jobb.*
- *För att få lärarkompetens*
- *Behöver den för att bredda min kompetens och bli behörig som lärare på gymnasiet.*
- *Jag ville ha närmare kontakt med de delar av min familj som finns på studieorten.*
- *Därför att min minsta tjej (av 3 st) var bara 4 mån. när terminen började. Ville därför inte åka varje vecka.*
- *Det var min enda möjlighet eftersom jag befinner mig i Belgien.*
- *Kursen fanns inte på halvfart. Bara som distans halvfart.*

Att få större möjligheter att disponera tiden och spara tid (9 respondenter)

- *1) Geografiskt avstånd 2) Möjligheten att själv disponera tiden.*
- *Finns inte tid till heltidsstudier. Komplitering till tidigare poäng.*
- *Inte så många träffar – det är svårt med tiden när man jobbar samtidigt.*
- *Valfrihet när man skall studera tidsmässigt. Inte behöva passa föreläsningar. Möjligheter att välja vad som skall fördjupas inom ämnet ökar. Inte så styrt av föreläsare.*

- Pga att kursen ej finns på hemmaplan + att jag arbetar dagtid o behövde få gå på veckoslut.
- Arbetar heltid, väntade barn, bor inte så nära universitetet.
- Jag anser att distansutbildning passar mig bra, jag kan ha ett jobb vid sidan om studierna och slipper pendla till ort med högskola.
- Mitt arbete gör att jag är på "resande fot", upp till 20 dagar i månaden. Vanliga studier skulle inte gå att kombinera med mitt nuvarande arbete.

Kombinera med andra studier (6 respondenter)

- Jag läser en annan halvfartsutbildning, som tar mycket tid och har mycket oregelbundna tider, så det är smidigt att kunna välja själv när jag vill plugga. (Ytterligare 5 respondenter hade liknande svar).

Studieorten (6 respondenter)

- Att få studera på hemmaplan. (Ytterligare 5 respondenter hade liknande svar.)

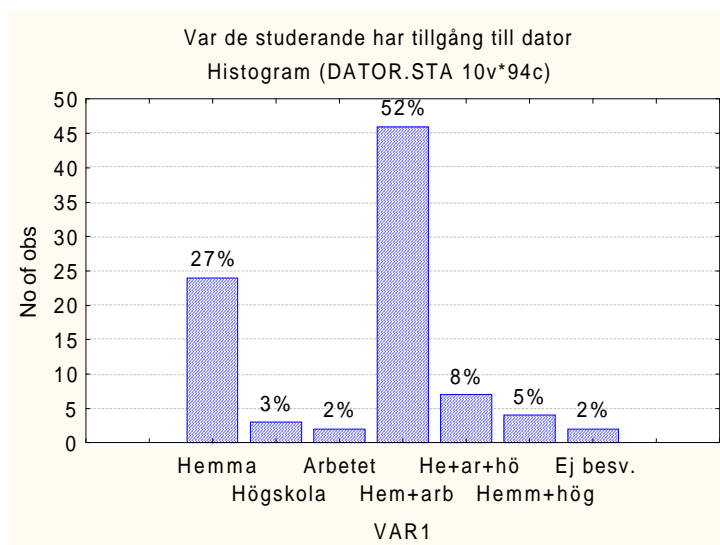
1. Välja när jag vill/kan studera
2. Spara tid

- Slippa resor och ha den tiden till studier i stället.
- Tidsbesparande.
- Fritt att studera det man vill.
- Att friare få disponera studietiden.

Övriga skäl

- Behändigt sätt att studera, som jag har tidigare erfarenheter av (x-univ).
- Ekonomiska och bestämmer delvis själv när man ska studera.
- Eftersom jag är bosatt ca 20 mil från närmaste universitet och dessutom har ett hemmavarande barn (6 år) och en man som arbetar på annan ort än hemorten.
- Småbarnsförälder samt sista månaden har jag åter börjat arbeta efter föräldraledighet. Vill inte o har svårt att låsa mig vid fasta tider. Flexibilitet x läsa på egen hand prioriteras högt.

Var de studerande har tillgång till dator

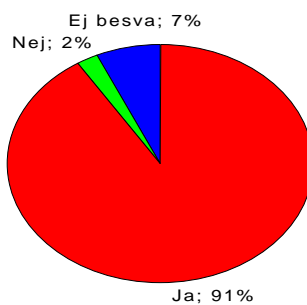


Mer än hälften, 52 % har goda förutsättningar att kunna använda datorn som ett hjälpmedel i sina studier, eftersom de har tillgång till dator både hemma och på arbetet. Ytterligare 8 % har dessutom möjlighet att använda dator på högskolan. Mer än ¼, 27 % har uppgett att de enbart har tillgång till dator hemifrån. Resultatet visar att nästan alla, 92 % har tillgång till dator i hemmet. 2 % har inte besvarat frågan.

Figur 7 Var de studerande har tillgång till dator.

Om de studerandes IT-kunskaper har varit tillräckliga

Om studenternas IT-kunskaper var tillräckliga
Pie Chart (ITKUNSK.STA 10v*97c)



91 % av de studerande tyckte att de hade tillräckliga IT-kunskaper och bara 2 % har ansett att deras kunskaper inte har varit tillräckliga. 7 % har inte besvarat frågan. Skillnaden mellan hur studerande har svarat vid de olika institutionerna är marginell.

VAR 1

Figur 8 Om de studerandes IT-kunskaper har varit tillräckliga för att klara av kursen.

I kommentarerna till IT-kunskaper finns följande svar:

Ingen användning av IT vid institution C

- *Se fråga 6. Eftersom jag inte anv. de program som gick igenom så var genomgången otillräcklig – Jag har för lite datavana helt enkelt. (Institution C)*
- *Kan IT men vi har inte använt IT. (Institution C)*
- *Eftersom den inte använts är fråga 11 irrelevant. (Institution C)*
- *Återigen, kursen är inte upplagd via teknisk utrustning utan via träffar var 3:e v. (Institution C)*

Vissa svårigheter

- *- men har lärt mig.*
- *Med hjälp av kurskamrater. (Institution D)*
- *Med mycket möda och stort besvär ...! (Institution D)*
- *Det är nog svårt de som är nybörjare. (Institution D)*

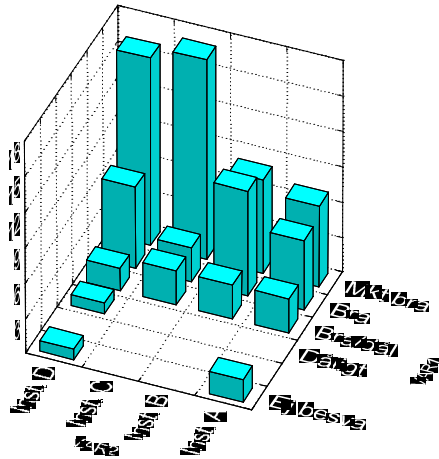
Övrigt

- *Har tidigare läst via First Class.*
- *Det trodde jag aldrig!!!*
- *Än så länge.*

Om de studerande har trivts med att läsa på distans

Hur de studerande har trivts med att studera på distans

Bivariate Histogram (TRIVTS.STA 10v*104c)



De flesta vid institution A, har trivts, 13 studerande, dvs. 76 % (41 % mycket bra och 35 % bra). Vid institution B visar siffrorna att 17, dvs. 85 % har trivts (40 % mycket bra och 45 % bra). Vid institution C är det 20, dvs. 87 % som har trivts (74 % mycket bra och 13 % bra). Vid institution D är det 23 studerande eller 85 % (59 % mycket bra och 26 % bra) som har trivts med att studera på distans.

Figur 9 Hur de studerande har trivts med att studera på distans vid de olika institutionerna.

Nackdelar med distansutbildning

- Resor tar mycket kraft och energi. Det kräver mycket satsning av fritiden - höga krav på kvalitén. (Institution C som hade träffar var 3:e vecka)
- Man känner sig lite bortglömd som distansstuderande. (Institution D)
- Man lämnas ofta med sina funderingar utan att diskutera dem. (Institution D)
- Jag ska i fortsättningen inte läsa något ämne som är möjligt att studera på distans. (Institution D)
- Kan råka ut för en liknande "för mycket skrivande" kurs. Väger att stapla ord till tjocka luntor som ingen läser. (Institution B)

Behöver mer träffar

- Jag har insett att jag behöver mer kontakt med lärare och studiekamrater än vad som erbjuds vid distansutbildning. Jag tappar så lätt intresset och motivationen när jag inte får träffas ofta.
- Pga samma svar som ovan: För mig personligen är det bättre med träffar varje vecka pga. att jag är odisciplinerad.

Svårt att kombinera arbete och studier

- Krävande att samtidigt arbeta. För att tiden inte räcker till – svårt att ta sig tillräckligt med tid.
- Att jobba heltid tar på, vet inte om jag orkar som arbetsbelastningen ser ut.

Skäl som inte är direkt knutna till distansutbildning

- Skolless.
- Bara för att jag nu går annan utbildning. Den är i och för sig på distans, men kommunikation sköt i tvärgrupper/nätverk som träffas fysiskt.

Övriga skäl

- Bra med "vanlig utb." mera givande diskussioner. Bra med distansutbildning: Slipper de långa resorna.

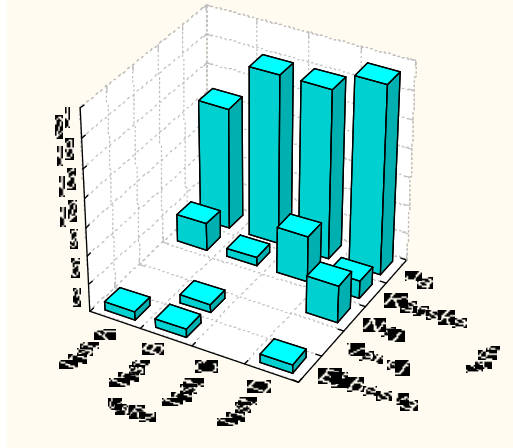
Har missuppfattat frågan

- Bor i en ort som inte har högskola.
- Lära mig mer – fler insikter – fler papper.
- Det bra in i mitt övriga liv.
- Praktiskt.

De fyra sista svaren till höger indikerar att personerna inte har läst frågan ordentligt.

Om de studerande kan tänka sig att välja distansstudier igen

Om studenterna skulle välja distansutbildning
Bivariate Histogram (DISTIGEN.STA 100v*96c)



Det stora flertalet, 78 % eller 69 personer har uppgivit att de skulle välja distansstudier igen. 13 % eller 11 personer har svarat kanske och endast 5 %, vilket motsvaras av tre studeranden har svarat nej. 1 %, vilket är en person vet inte och 3 %, vilket är lika med tre personer har inte besvarat frågan.

Figur 10 Hur många som skulle välja att studera på distans igen vid respektive institution.