

3. Vad var orsaken/orsakerna till att du valde distansutbildning?							
Mina oregelbundna arbetstider.	Jag arbetar deltid natt och ta tjänstledigt för studier går ej ekonomiskt när man har deltidsjobb. Vid distansstudier kan jag studera mina lediga dagar.	Därför att det fanns inga kvällskurser.	Passade mitt arbete och familj bäst.	Att inte behöva träffas varje vecka.	Det fanns in kurs på kvällstid.	Krock i schemat.	Jag hade inte den tiden på onsdag kvällar att gå ner till C3L p g a att jag övade med orkestern samma tider som engelskan tyvärr. Det var enklare att göra det mästa själv. Man visste att man hade en lärare till hands ändå.
Lättare att göra övningar via PC en att behöva träffas varje vecka samt att jag tycker att man får mer hjälp.	Ett för mej passande studiesätt med tanke på min privat situation.	Jag var ej säker på om jag skulle ha jobb eller ej.	Jag studerar på heltid, men arbetar också 25 tim./veckan och måste därför få ned timmarna till ett minimum.	Det krockade med mina andra ämnen, så jag var tvungen.	Tiden.	Oregelbundet arbete (kväll-dag-natt). Ensamstående med 2 barn.	Att kunna läsa i egen takt. Inte ha den sedvanliga pressen med dag/tiden.
Därför att jag studerade på heltid på ett annat skola och det var dagtid, och därför kunde jag inte läsa svenska B.	Eftersom jag jobbar olika tider 6 dagar så passar det mig att studera när jag själv har tid. Det är en frihet.	Ont om tid. Tycker inte om att vara "inrutad" i ett schema.	Tidsbrist. Har svårt att boka upp tider både dag och kvällstid, eftersom jag har barn. Skönt när man inte har kursträffarna så	Har datorn hemma. Gå på annan kurs på dagtid.	Jag har läst svenska B förut. Man läser mycket självständigt. Få lektioner.	Jag har svårt att komma hemifrån eftersom jag har småbarn.	Kunna kombinera studier o arbete. Lägga upp sin egen studietakt i viss mån (inom givna ramar).

			ofta.				
För att kunna plugga i min egen takt. Har ej möjlighet att gå en dag eller kvällskurs p g a familj o arbetet.	För att kunna prova hur det fungerar och för att hålla liv i engelskan.	Att minimera resandet samt tvingas vara koncentrerad på alla uppgifter i kursen.	Jag har småbarn som måste passas och en man med oregelbundna arbetstider varför jag har svårt att komma hemifrån på kvällarna.	Jag ville inte ta ledigt från mitt arbete.	Jag arbetar dagtid och ville "plugga" på kvällar och helger när det passade mig.	Jag är mammaledig och tar tillfället i akt för att plugga upp sv. Måste alltså vara hemma på dagarna.	Har ej valt distanskurs. Det var det enda alternativet som fanns.
Fanns ej på kvällen i komvux.	1) Svårt att avsätta en resp. två dagar i veckan på kvällen p g a jobbet. 2) Studera i egen takt.	För jag har 3 barn varav den minsta var 3v. då jag började studera.	Kan välja när jag ska studera. I stället för att gå iväg 3 tim/vecka gör jag läxorna så att säga på en gång. Och så är det svårt att boka upp mig en speciell dag i veckan.	Det är fritt, kan göra det när jag har tid. Svårt att passa tider med hänsyn till jobb.			

13. Vad tycker du är största skillnaden mellan distansutbildning och "vanlig utbildning", d v s utbildning som inte är på distans?							
Självstudier. Initiativrikt. Krävs mer självdisciplin.	Mer enskilt arbete.	Man måste jobba jättemycket själv och ha disciplin.	Mer disciplin på mig själv för självstudier.	Större krav på egen planering.	Mer krav på mig själv.	Självdisciplin.	Man gör mycket själv och det är hårda krav å en själv att klara och hinna klart med de uppgifter man fått till nästa lektion.
Man får mer personlig hjälp via distans. Lättare att se vad man är dålig på.	Stort ansvar på dig själv. Du måste även ha disciplin.	Effektivare, mer eget initiativ/inläring.	Mycket hemarbete. Man arbetar mer med skriftliga uppgifter.	Det är mer självstudier.	Planeringen av det egna arbetet (mer ansvar).	Mer ensamarbete vilket är bra för mig. Jag kan själv välja när jag vill plugga.	Här finns ingen uppföljning av vad man har gjort hemma. Uppgifterna man har gjort går ej igenom alls.
Att man inte är i skolan hela tiden, och att man kan planera själv sina studier.	Friheten att studera när det passar mig istället för att ha utstakade tider o dagar.	Eget ansvar. Kunna styra sin tid, mer flexibelt.	Mer hemarbete. Mer att läsa och ta reda på, på egen hand.	Det passar olika sätt att studera. Ämne som är högre nivå och som utförs många uppsats eller redovisning. Mer specialarbete, då är det bäst att studera på distans. <u>Men</u> vissa lektion/ämne som behöver effektiv kommunikation, diskussion,	Eget ansvar. Kunna styra sin tid, mer flexibelt.	Att det krävs mycket mer av eleven. Man måste göra mycket själv.	Man jobbar mer på egen hand.

				förståelse eller träning (språk) det är bättre med vanlig lektion.			
Distans: Frihet att lägga upp sina studier/takt. Mindre social kontakt (både för- och nackdel). Kräver disciplin – inget för "latmäster" eller de med dålig initiativförmåga.	+ Att kunna läsa när man själv kan, att ej vara beroende av tider. - Måste ha disciplin. - Ingen att fråga.	Man tvingas att läsa allt som ingår i utbildningen. Både roligt och tråkigt vilket givetvis betyder att man tillgodogör sig bättre kunskaper med distansutbildning.	Vanlig utbildning behövs när det gäller språk. Där förekommer högläsning, lyssna på texter, vilket inte förekommer på distans.	Den tiden man skulle varit på lektion arbetar man hemma med arb.uppgifterna och när det passar mig. I mitt fall behövde jag inte vänta en hel vecka på att få rättat. Det var den största fördelen tycker jag.	Glesare träffar och alltså fler uppgifter att göra mellan gångerna.	Att jag kan läsa på tider som passar mig.	Kan gå i sin egen takt.
Distansutb. gör att man inte träffas så ofta och jag tycker att man behöver det när det gäller språk.	Att lärare är tillgängligt då man är på direkt undervisning.	Distansutbildning kräver ett högre mått av självdisciplin samt förmåga att planera sina studier.	Jag tycker jag har för lite erfarenhet för att svara på den frågan. Det som har varit bra är mindre grupper och det som har varit dåligt är att läraren inte är van vid distansutbildning.	Mer effektiva.			

14. Vad är din uppfattning om distansutbildningens kvalitet jämfört med vanlig utbildning, d v s utbildning som inte är på distans? Kommentarer:							
Jag vet inte så noga, jag har inte studerat sedan 1979.	Om man inte är tillräckligt motiverad kan det kännas som att ingen bryr sig om man gör det eller inte. Man behöver träffas oftare för att lära sig mera.	Se 13. (Effektivare, mer eget initiativ/inläring.)	Jag tycker det är både och. Det är värre att missa en lektion och det kan bli stressigt att hinna med uppg. Jag tycker dock bättre om att plugga på egen hand.	Man läser igenom allting ordentligt så att man är förberedd.	En fördel i man lär sig att skriva också för man är tvungen att göra det hela tiden.	Jag har svårt att jämföra men här är det ju ännu mer upp till mig om det skall bli bra eller inte.	Se 13! (-Här finns ingen uppföljning av vad man gjort hemma. Uppgifterna man gjort går ej igenom alls!)Här är mer kvantitet än kvalitet.
När man pluggar på distans blir det mera koncentrerat. På vanliga lektioner blir det ofta en massa babbel.	Fokus på det viktigaste utan att avkall på kvalitén.	Om man lägger ner mycket energi på arbetet tror jag man lär sig/får ut lika mycket som av "vanlig utbildning".	Om man studerar rätt ämne i rätt lektion (enligt fråga 13) kan det möjligt ha kvalité.	Vi har i och för sig en mycket bra lärare. Men eftersom lektionerna är 3h och vi har First Class blir resultatet jättebra!	Det är upp till en själv hur mkt tid och energi man lägger ner.	Kvalitén beror mycket på egna initiativ o engagemang.	Fokus på det viktigaste utan att ge avkall på kvalitén.
Se punkt 13. (Man tvingas läsa allt som ingår i utbildningen. Både roligt och tråkigt vilket givetvis betyder att man tillgodogör sig bättre kunskaper med	Du får snabbare hjälp och du studerar de tider som passar dig.	Eftersom träffarna är ganska glest lagda kanske läraren inte har så många tillfällen att kommentera mina kunskaper?	Går igenom intensivt.	Den muntliga språkliga träningen blir något lidande. I övrigt har kvaliteten på utbildningen varit likvärdig med "vanlig utbildning" eller bättre.	Jag tycker att läraren måste vara bättre på att lägga upp kursen + att anv. tiden man har tillsammans bättre.		

distansutbild- ning.							
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--

16. Vad tycker du har varit lättast?							
Att själv lägga upp studietakten mellan träffarna/lektionerna.	Att läsa kapitel i mainbook och göra övningarna i workbook.	Ingenting.	Att ha föredrag i 15 min. och att skicka uppgifter till läraren på det sättet var bra.	Förberedelserna till lektionerna.	?	Man ser till att vara där på alla lektionstillfällen.	Programmet för kommunikation (First Class).
Att jag själv får bestämma över min tid.	Möjligtvis att "ta hem" uppgifterna på datan.	Att planera min tid & att veta vad man ska göra mellan gångerna.	Att få bestämma över sin egen tid.	Att kunna sätta sig ner och läsa när man vill och ej behöva gå till skolan.	Att jobba på min egen takt.	Lektionstimmarna. De är mycket bra och givande.	Skriva ner sina åsikter/kommentarer direkt i First Class o skicka vidare till berörd person (skickas när man själv är inne i ämnet (engagerad).
Att få bestämma över sin egen tid.	Man upptäcker sina brister och har möjlighet att åtgärda dem.	Att få tiden att räcka till mot att vara uppbokad 1-2 gånger i veckan en viss tid och plats.	Kommunikationssättet, d v s i detta fall First Class.	Att plugga när man vill & när man har tid.	Vet inte.		

17. Vad tycker du har varit svårast?							
Uttal i språkstudierna.	Att plugga grammatik på egen hand är svårt.	Att läsa och förstå äldre litteratur.	Att installera programmet och att läsa andras filer ibland. Och att veta att det har kommit något meddelande om man inte tittar så ofta missar man.	Individuella övningar.	Att hinna läsa/repetera.	Att lära känna alla.	Att hålla det egna planeringen av arbetet.
Jag uppfattar ingenting som svårt.	Att inte gå igenom "hemläxor" som kan ha varit problem med.	Att komma igång med First Class i början av studierna. Dålig info & det tog sån onödig tid innan man kom igång.	Arbete som kräver att man träffar studiekamraterna utöver lektionstid, den tiden har jag inte, därför har jag valt distans.	Svårt ibland att tyda läxorna, ej p g a läraren utan för att det blir så himla mycket papper.	Inga svårigheter utom själv ämnes nivå.	Diciplinen. Att verkligen plugga lika mycket som man skulle göra om man läste ämnet flera gånger i veckan.	Förstå lärarens instruktioner. Svårt att diskutera problem (frågeställningar via First Class (lång responstid).
Att lägga upp sitt eget arbete, bestämma vilka delar som skall läsas. Det började fungerade bättre när läraren styrde mer, strukturerade upp arbetet. Det kändes som om det gick åt mer tid till att planera	Att hinna åtgärda alla brister.	Du måste ha diciplin att sätta dig med arb.uppgifterna och så var det otroligt jobbigt i början att använda PC eftersom jag ej hade någon vana att använda PC.	Att disciplinera sig att göra uppgifterna i tid. Det går bra när vi fick deadlines för olika del moment.	Specialarbetet.	Man har ej så mycket kontakt med läraren.	Att få vänta på svaret genom modem; om den andra finns inte precis i data när man skikar ett meddelande.	Grammatiken samt att hålla en "jämn lunk" i det egna arbetet med "pluggandet".

en lektion åt sig själv än att arbeta med språket. <u>Men</u> det har varit lärorikt att pröva på båda delarna.							
Motivationen.	Lära mig hur datorn med programmet fungerat.						

21. Varför har du inte använt de <i>tekniska hjälpmedel</i> som har ingått i kursen?							
Tar för lång tid.	Jag har inte behövt. När jag har haft grupparbete har vi träffats. Skulle jag behöva prata med läraren har jag andra lektioner på skolan och kunde därför söka upp henne.	Vissa problem med First Class, samt problem att få kontakt med supporten.	Dom har inte fungerat.	Har ej haft tillgång till allt.	Har ej haft tillgång till First Class.	Kunde inte hantera så bra datorn.	

32. Vad tycker du har fungerat bra?							
Allt har varit bra i det stora hela.	"Brevväxlingen" och uppgiftslämnandet till o från läraren o till o från andra elever.	Att man kan lämna i uppsatts så fort de är klara.	En homogen klass och en bra lärare. Ett givande och tagande.	Nästan allting! Utom att man inte kunde läsa vissas filer, som skickades till mig.	Kaffeautomaten	Allting.	Allt. Jag är väldigt nöjd.
Det mesta faktiskt. Lärarna är alltid tillgängliga o man vet alltid vad man ska göra.	Lektionerna har varit mycket bra och alldeles lagom i antal. Tekniken har använts till diskussioner med klasskamraterna, kul att prova.	Att kunna skicka grupparbeten mellan varandra (elever) och till läraren genom datorer.	First Class, e-post.	- Lektionerna. - Grupp-arbeten, när de verkligen fungerar	Grupparbeten med engagerade personer. – kommunikation via FC ¹ , telefon, samt fysiska träffar. Kommunikation med läraren via FC, telefon samt fysiska träffar.	Uppgifter till och från FC har varit ett mycket praktiskt sätt att hantera kontakter med läraren–och klasskamrater.	Upplägget –med uppgiftspaketet har varit arbetsamma med lärorika
First Class ett bra program.	Att få tillbaka de ivägskickade arb.uppgifterna snabbt.	FC är lagom svårt. Fungerar hyfsat.	Telefon och möten med grupp.	Läraren.	Se svaren ovan (Tekniken har fungerat mycket bra. Kunskaperna i IT har varit tillräckliga för att klara av kursen. Jag har fått ökade kunskaper i IT genom att	Lätt att få ut materialet.	Läxan at ta hem o sända iväg den.

¹ FC är en förkortning av First Class, ett konferenssystem för datorkommunikation.

					använda datorn som ett hjälpmedel i mina distansstudier).		
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------	--	--

33. Vad tycker du har fungerat mindre bra?							
Har inget direkt att anmärka på.	Att skolan är så helt inne på PC. Jag har en Macintosh så vissa saker har jag ej kunnat använda.	-----	Trögt att diskutera på Internet. Diskussionen blir utdragen.	Utom att man inte kunde läsa vissas filer, som skickades till mig.	Fysiska träffar (man kan inte tillfredsställa de allas behov avseende tider.	Grupp-indelning till FC-diskussioner. Här gäller det att alla tar sitt ansvar och mailar i tid.	Genomgången av First Class var så minimal (ett papper delades ut) at jag har valt att svara att vi inte hade någon genomgång. Jag förstår dem som har undvikit att använda FC. Elevarbeten som har krävt träffar utöver lektionstid har jag inte kunnat avsätta tid till. IT-människornas frånvaro, <u>totala</u> frånvaro. De svarar inte ens på frågor. Har man för lite folk så anställer man fler eller lägger ner verksamheten.
Informationen hur man arbetar med datorn.	Den tekniska supporten har inte tid att hjälpa alla.	Grupparbeten, om man hamnar med "fel" människor.	Grupparbeten med oengagerade personer + sista minuten	Eftersom jag inte kommer åt First Class p g a något tekniskt som varken jag	Skolans IT-avdelning har lyst som den klaraste stjärna med sin	Det sociala men det hade förmodligen blivit detsamma med traditionell	Jag hade för dåliga PC-kunskaper när jag började kursen. Det var

			<p>personer (odisciplinerade personer). Att dra hela lasset är pest!</p>	<p>eller komvux datastöd förstår, så har min lärare dragit ut uppgifterna fysiskt.</p>	<p>frånvaro. Jag har utbildning. full förståelse för de som inte har orkat med att lära sig att använda FC. Urdålig genomgång inför skolstart med fokus på totalt fel saker. Jag förstår än i dag ej meningen med den genomgången. Det skall vara solklart hur man använder tekniken annars går mer tid åt att lära sig det än det som var avsikten att man skulle ta in.</p>	<p>oerhört jobbigt.</p>
<p>Alla har arbetat med olika versioner av MS Word och ibland har vi inte kunnat läsa varandras texter i FC.</p>	<p>Jag.</p>	<p>---</p>	<p>Vi började med att sända via datan tillbaka till vårt jobb. Men det funkade inte så vi tryckte ut materialet skrev för hand & skickade till läraren.</p>	<p>Mer undervisning hur man gör i början av kursen med datoranvändandet.</p>		

36. Varför skulle du inte välja att studera på distans igen?							
Man kan välja mer hur man ska använda sin tid.	Jag klarar inte den typen av inläring. Jag har tyvärr nu inte den puchen på mig själv. Jag går hellre till C3L en-2 ggr i veckan.	----	Jag har inget behov eftersom jag nu sökt till universitetet där jag inte tänker studera på distans.	Det är lättare att bestämma själv när du vill studera och inte.	Jag tycker om att träffas regelbundet.		

37. Vad skulle du vilja ändra på till nästa kurs?							
Vet ej. Men språkstudier blir det inte mer.	Koncentrera träffarna på grammatiska genomgångar då det är ett svårt självstudieämne.	-----	Mera genomgång av det tekniska, se till att få hjälp med First Class insterationen.	Ingenting.	?	Individuella övningarna.	Redan vid start: - upplägget - dagar – tider - prov m m.
?	Kommunikation programmet (varför inte E-mail och Internet i stället för First Class?)	Ingenting. Kanske något mer kunskaper i datorhantering.	Lägga upp i planeringen att sporra eleverna att plugga glosor och textläsning och förståelse. Ha mer småtester på glosor och texten på de kapitel som är aktuellt. När man aldrig får visa att man har pluggat alla glosor, hoppar man lätt över glosorna och texten vid nästa tillfälle i brist på tid.	Tillgång till övningstexten på ex.vis en CD skulle effektivisera hemarbetet. Skulle även underlätta översättningsarbetet från Engelska till Svenska med CD-lexikon som hjälp.	Lärarna måste bli bättre på distansutbildning.	Jag skulle inte vilja ändra någonting. Det var väldigt bra planerat och konstruerat. Fast grupparbete gick inte så bra, för det var svårt att samla alla i gruppen och få de tider som passar alla. Därför de grupparbete borde uteslutas.,	Inget egentligen. Nu vet jag ju hur FC fungerar.
Anpassa kursen efter upplägget, dvs distans. Inga	Lite tydligare information om hur man använder	Ingenting.	Jag tycker kursen har varit bra.	Om det är på distans tycker jag man bara ska träffas	Förklara för eleverna vad som krävs för studier per	Skulle vilja läsa (mer) i egen takt, dvs ej vara	Att man hade färdiga program som man fick, där

ytterligare krav å träffar utöver lektionstid.	datorn (till en början). I början på utbildningen tyckte jag det var svårt ibland att veta hur alla uppg. skulle lösas. Något som fungerar bra nu när man känner läraren.			några enstaka gångar. Annars kan man likaväl gå en vanlig kurs.	distans bl a disiplin, egna initiativ, engagemang, att vara aktiv.	beroende av terminer, kunna börja/slutföra en kurs i egen takt. Ha ljudövningar i datorn.	man kunde rätta samtidigt. Nu tar det för lång tid mellan inlämnat arb & att man får tillbaka det rättat och att man på träffarna anv tiden till sånt man inte kan göra via distans.
Vet ej.	Önskar ett studiematerial som är anpassat för distans- studier.	Mer individuell undervisning. Få tips om vad just jag behöver läsa extra. "Halvtidssamtal " om mina studier så att jag får veta vad som behöver ändras.	Vet ej.	Tider för träffarna.	Jag måste ha mera kunskap i Data.	Mer undervisning i början av kursen med datoranvända ndet.	